

# *El relato histórico*

---

## **Grado sexto**

Docente: Sandra Salcedo  
Español y habilidades

---

### **OBJETIVO**

Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

IED Francisco de Paula Santander

## *Introducción*

# ¿Qué es el relato histórico?

El relato histórico es un tipo de texto que se caracteriza por contar hechos que ocurrieron en el pasado. No obstante, a diferencia de los textos que aparecen en los libros de historia, estos relatos, además de mencionar nombres y fechas, incluyen pensamientos o palabras del protagonista y diálogos entre los personajes.

A veces, el relato histórico simplemente narra unos hechos con un lenguaje cuidado. En otras ocasiones, el autor del relato presenta esos hechos como si fueran un cuento o una novela, haciendo que la historia atrape a los lectores desde el comienzo.

1. Observo cómo se informó al mundo de la llegada del primer hombre a la Luna.



## LEER CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

### El viaje a la Luna

La llegada del primer ser humano a la Luna es uno de los acontecimientos más importantes de la historia de la Humanidad. Este hecho ocurrió el 21 de julio de 1969. Por primera vez, un terrícola fue capaz de salir de la Tierra para pisar otro mundo.

Los protagonistas fueron tres astronautas estadounidenses; Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins, que cinco días antes habían despegado de Cabo Kennedy, en Florida, para llevar a cabo la misión espacial bautizada como Apolo 11. La expedición estuvo comandada por Armstrong, que tuvo como objetivo principal recoger muestras de la superficie lunar y dejar equipos experimentales que funcionarían después de que los astronautas regresaran a la Tierra.

Viajaron a una velocidad promedio de 5 800 kilómetros por hora, y este se desarrolló sin problemas, con tal precisión y normalidad que la tripulación del Apolo 11 incluso tuvo el ánimo de bromear con los controladores de Houston. El 20 de julio, ya en la órbita lunar, Aldrin y Armstrong se pusieron sus trajes espaciales y se trasladaron al módulo de alunizaje Eagle (en español Águila) para iniciar el descenso a la superficie lunar, mientras Michael Collins permanecía en órbita lunar en el módulo principal Columbia.

El Águila descendió a la Luna y se posó sobre su superficie el 20 de julio de 1969, en la zona llamada Mar de la Tranquilidad.

Cuando el comandante descendió por la escalerilla de 9 peldaños, tiró de un anillo que abrió una compuerta de la cual salió una cámara de televisión que permitió



retransmitir en directo las imágenes por satélite. Seiscientos millones de personas en todo el mundo permanecieron pegadas al televisor asombradas por el acontecimiento.

Eran exactamente las 10:56 P.M. cuando Armstrong descendió por una escalerilla con su traje espacial y puso el pie izquierdo sobre la Luna. Sus primeras palabras fueron "Estoy al pie de la escalerilla. Las patas del Águila solo han deprimido la superficie unos cuantos centímetros. La superficie parece ser de grano muy fino cuando se la ve de cerca. Es casi un polvo fino, muy fino. Ahora salgo de la plataforma". Luego, diría la frase histórica: "Este es un pequeño paso para el hombre; un salto gigantesco para la humanidad".

Armstrong y Aldrin clavaron en el suelo una bandera de Estados Unidos y hablaron por radio con el presidente Richard M. Nixon en la Casa Blanca. Comprobaron que no era difícil caminar y correr bajo una gravedad seis veces menor que la de la superficie de la Tierra. Millones de personas pudieron seguir en directo la retransmisión vía satélite del acontecimiento.

Los astronautas dejaron también una placa con una inscripción que decía: "Aquí, hombres del planeta Tierra pisaron la Luna

por primera vez, Julio 1969. Venimos en paz para toda la Humanidad”. La firmaban los tres astronautas y el presidente Nixon.

Una vez de vuelta al módulo lunar, los astronautas se quitaron los trajes espaciales y descansaron unas horas antes de iniciar el retorno al Columbia. Ya en el Columbia, junto con Collins, abandonaron la Luna en vuelo vertical. El regreso del Apolo 11 se realizó sin contratiempos. El 24 de julio de 1969, 8 días después de iniciada la misión, el Apolo 11 caía sobre las aguas del Océano Pacífico, cerca de

Hawái, donde lo esperaba el portaaviones para recogerlos.

Gracias a estos viajes espaciales se ha podido observar la Tierra, lo que ha permitido entender y estudiar mejor nuestro mundo. Gracias a esta observación se ha podido predecir catástrofes naturales, perfeccionar la cartografía e incluso luchar contra el cambio climático.

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/epoca-contemporanea/2010/07/86-9198-9-la-llegada-del-hombre-a-la-luna.shtml>

## ACTIVIDAD

### 1. A partir de la anterior lectura responde:

- ¿Qué objetivo tenía la expedición del Apolo 11?
- ¿Se logró ese objetivo? ¿Por qué?
- ¿Cómo se llamaba la expedición?
- ¿De dónde salió?
- ¿Por qué los astronautas necesitaron trajes especiales?
- ¿Qué característica tiene la Luna con relación a la Tierra?
- ¿qué significa “es un pequeño paso para el hombre; un salto gigantesco para la humanidad” ?
- Consideras que el viaje a la Luna fue importante para la humanidad ¿Por qué?

### 2. Selecciona uno de los siguientes temas y escribe un relato histórico de cinco párrafos. Ten en cuenta la siguiente estructura que debe tener tu texto:

#### LA ESTRUCTURA DEL RELATO

### 3. Observo la estructura del relato histórico.

<b>Título</b> .....→	Guía al lector o lectora sobre el tema del texto.
<b>Inicio</b> .....→	Describe la situación de la que se parte. Se presentan los hechos más importantes ordenados cronológicamente ,es decir, en el orden temporal en que ocurrieron
<b>Cuerpo</b> .....→	
<b>Cierre</b> .....→	Se concluye el relato.

Temas para crear el relato de cinco párrafos:

- a. El día de tu nacimiento
- b. Cómo se conocieron tus papás y su noviazgo
- c. Tus primeras semanas de estudio en el colegio
- d. La llegada de tus antepasados o tu familia a Bogotá
- e. La fundación de tu barrio

### **Indicaciones para la entrega del trabajo.**

#### **SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO**

- **Martes 19 de mayo: Clase virtual por zoom el día *martes 19 de mayo a las 4pm* (Recuerde leer este documento antes pues en esta sesión se resolverán dudas al respecto). Asista solo si le es posible en caso contrario no hay inconveniente.**

**Invitación:**

**Tema: Clase virtual.Sandra Salcedo.6o**

**Hora: 19 may 2020 04:00 PM Bogotá**

**Unirse a la reunión Zoom**

**<https://us04web.zoom.us/j/74068744557?pwd=a0oyWXVQd3Z5MDVVPYjJxdU5sVIZCUT09>**

**ID de reunión: 740 6874 4557**

**Contraseña: 8VAb3z**

- **Viernes 22 de mayo: este día se entrega la actividad**

**Ingrese a: [www.schoology.com](http://www.schoology.com) Con el código correspondiente y suba las evidencias en foto, archivo o las puede resolver en la misma plataforma**

**601: Código: WWPS-G58M-FT8CK**

**602: Código: TF95-3GR4-JK28X**

**Solo si tiene dificultades para presentar la actividad por esa plataforma, envíe el trabajo por whatsapp: al 3054836935**

**Así mismo por este número se atenderán inquietudes de lunes a viernes de 12.15 a 6:15 pm**